

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЗЕНСКИЙ РАЙОН»**

**П Р И К А З**

от 15 декабря 2020 года № 99

г. Мезень Архангельской области

**Об утверждении дорожной карты по разработке и внедрению программ воспитания  
в общеобразовательных организациях Мезенского района**

В целях исполнения норм Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить дорожную карту по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Мезенского района (Приложение № 1)

2. Создать рабочую группу по работе над проектами программ воспитания (Приложение № 2)

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать дорожную карту по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях на основе муниципальной дорожной карты по разработке и внедрению программ воспитания;

- включить в дорожную карту мероприятия по следующим направлениям: организационно-управленческое обеспечение; мероприятия содержательного характера; обсуждение проекта с участниками образовательных отношений; нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; мониторинг.

- в целях обеспечения контроля за разработкой и внедрением рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Мезенского района в срок 15-го и 30-го числа каждого месяца представлять информацию в адрес управления образования администрации МО «Мезенский район» по выполнению мероприятий дорожной карты общеобразовательной организации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Мезенского РУО Горбачеву Надежду Вадимовну.

Начальник управления образования



Н.Г. Чупова

## Дорожная карта по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Мезенского района

### I. Этапы реализации мероприятий дорожной карты:

1-й этап – изучение, ознакомление с примерной программой воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (сентябрь – октябрь 2020 года)

2-й - планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектами рабочих программ в общеобразовательных организациях, изучение состояния воспитательного процесса в школах района (ноябрь-декабрь 2020 года);

3-й этап - Изучение состояния воспитательного процесса в учреждении: Анализ и корректировка примерной программы, разработка вариативных модулей рабочей программы с учетом специфики общеобразовательной организации (декабрь 2020 г. - январь 2021 года);

4-й этап - Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (январь – февраль 2021 г.);

5-й этап – определение набора модулей рабочих программ воспитания в каждой школе (январь – февраль 2021 года);

6-й этап - разработка проектов рабочих программ воспитания в каждой школе, (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года);

7-й этап – нормативно-правовое обеспечение реализации рабочих программ воспитания (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школ, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года);

8-й этап – обсуждение и согласование проектов рабочих программ воспитания с участниками образовательных отношений: педсоветы, органы ученического самоуправления, общешкольные родительские комитеты, управляющие советы (май 2021 года);

9-й этап – разработка календарных планов воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года);

10-й этап – утверждение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (август 2021 года).

### II. Примерные мероприятия, включаемые в дорожную карту общеобразовательной организации:

№ п/п	Мероприятие	Отметка о выполнении
1.	Организационно-управленческое обеспечение	
1.1.	Создание рабочей группы по работе над проектом рабочей программы воспитания	
1.2.	Изучение состояния воспитательного процесса	
1.3.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их	



	родителей	
1.4.	Планирование совместной работы с социальными партнерами	
1.5.	Проведение педагогического мониторингового исследования по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое управление воспитательным процессом;</li> <li>• уровень воспитанности учащихся;</li> <li>• эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью в области воспитания;</li> <li>• участие педагогических кадров в воспитании детей и молодежи</li> </ul>	
1.6.	Разработка проекта рабочей программы	
1.6.1.	Определение модулей рабочей программы воспитания	
1.6.2.	Пояснительная записка	
1.6.3.	Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	
1.6.4.	Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»	
1.6.5.	Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»	
1.6.6.	Инвариантные модули: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Классное руководство»;</li> <li>– «Школьный урок»;</li> <li>– «Курсы внеурочной деятельности»;</li> <li>– «Работа с родителями»</li> <li>– «Самоуправление»</li> <li>– «Профорентация»</li> </ul>	
1.6.7.	Вариативные модули: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ключевые общешкольные дела»;</li> <li>– «Детские общественные объединения»;</li> <li>– «Школьные медиа»;</li> <li>– «Экскурсии, экспедиции, походы»;</li> <li>– Организация предметно-эстетической среды.</li> </ul>	
1.6.8.	Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	
1.7.	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям рабочей программы воспитания для каждого уровня образования	
1.8.	Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на педагогическом совете	
1.9.	Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на общешкольном родительском собрании	
1.10.	Обсуждение проекта рабочей программы воспитания с советом обучающихся	
1.11.	Корректировка проекта в соответствии с решениями совета обучающихся и общешкольного родительского собрания	
1.12.		
1.13.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность	

	школ по реализации рабочей программы воспитания	
1.14.	Подписание договоров с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	
1.15.	Утверждение рабочих программ воспитания	
2.	Кадровое обеспечение.	
2.1.	Обеспечение участия педагогов в методических семинарах, курсах, вебинаров, совещаниях по разработке рабочей программы воспитания.	
2.2.	Привлечение специалистов непедагогического профиля, а также родительской общественности к воспитательной работе в школе	
3.	<b>Информационное обеспечение</b>	
3.1.	Размещение проекта рабочей программы воспитания на официальном сайте школы	
3.2.	Размещение информации на сайтах отдела образования, школ об изменениях в стратегии воспитания в РФ	
3.3.	Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021/22 учебный год	
3.4.	Мониторинг реализации деятельности	
3.5.	Разработка системы оценки планируемых результатов рабочей программы воспитания (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, защиты практических и творческих работах, волонтерской деятельности и пр.)	
3.6.	Проведение внутреннего мониторинга реализации дорожной карты	

**Рабочая группа по работе над проектами программ воспитания**

1. Горбачева Н.В. – главный специалист Мезенского РУО Кожемяки  
Л.Н. – консультант Мезенского РУО
2. Тарунова Л.Л. – заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «Мезенская средняя школа имени А.Г. Торцева»
3. Малыгина Л.В. - педагог-организатор филиала «Дом детского  
творчества» МБОУ «Мезенская средняя школа имени А.Г. Торцева»